

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детский сад № 200 ОАО «РЖД»
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Детским садом
№200 ОАО «РЖД»
_____ Константинова Н.В.
14.04.2022г.

Отчет о результатах самообследования
Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 200 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» за
2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 200 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»» (Детский сад № 200 ОАО «РЖД»)
Руководитель	Константинова Наталья Владимировна
Адрес организации	655725, Российская Федерация, Республика Хакасия, Аскизский район, с. Балыкса, ул. Строительная, д. 5
Телефон, факс	8 923 391 02 62
Адрес электронной почты	detsad_200@mail.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 22.09.2015 № 1898, серия 19 Л 02 № 0000090

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 200 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее — Детский сад №200 ОАО «РЖД») расположено на окраине села Балыкса, между железной дорогой с одной стороны и рекой Томь с другой стороны. Подъездные пути к детскому саду не оживленные, производящих предприятий и торговых мест рядом с учреждением нет. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 473 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 293,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Аналитическая часть

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях и учреждениях. Самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Контролирует работу и обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом Детского сада; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	- определяет стратегию образовательного процесса Учреждения; - обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений образовательной деятельности Учреждения; - разрабатывает образовательные программы, определяет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и методик (в том числе авторских) для использования в деятельности Учреждения по реализуемым образовательным программам; - рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования, повышения квалификации педагогических работников Учреждения, организует распространение среди них передового опыта; - принимает решения по вопросам организации образовательной работы в Учреждении; - выполняет иные функции, предусмотренные положением о педагогическом совете Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом частично внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время эпидемических ограничений.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как сбой в интернет-обеспечении. Работу по электронному документообороту продолжаем. Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Не смотря на, что на территории РФ были введены ограничения и дистанционное обучение, в нашем учреждении соблюдались все ограничительные требования и воспитанники посещали детский сад регулярно, так как наши родители относятся к категории работников предприятий, которые невозможно остановить.

В 2021 году детский сад посещали 31 воспитанник в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 11 детей (от 1.5 до 3 лет)
- 1 старшая разновозрастная группа — 20 детей; (от 3.5 до 7 лет)

в каждой группе дети делятся на подгруппы по возрасту.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Мероприятия проведенные в 2021 году

Месяц	Направление деятельности	Мероприятие
Сентябрь	Традиции детского сада	Музыкальное развлечение: «День Знаний». Развлечение «День воспитателя»
	«Я гражданин»	Презентация: Наша Родина большая. Беседа: С чего начинается Родина? Познавательное видео Россия – Родина моя!
	«Мы за чистый мир»	Наблюдение-эксперимент за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду). Опытно-экспериментальная деятельность: «В корнеплодах есть запас питательных веществ»
	«Мир профессий» (профориентация)	Виртуальная экскурсия «Железнодорожный вокзал». Правила безопасного поведения на железной дороге.
	Азбука Безопасности \ОБЖ	Игра «Идём по сигналу» - ориентирование в окружающей обстановке: налево, направо, вперед, назад. Занятие «Знакомство с улицей». Рассматривание картин с изображением улицы и беседа по ней.
Октябрь	Традиции детского сада	Развлечение «Осенины»
	«Я гражданин»	Презентация: История России. Символика страны. Беседа: «Я и моя семья».
	«Мы за чистый мир»	Опыт на выявление значения влаги, тепла, света для роста растения. Презентация «Как растения готовятся к зиме» Исследовательская деятельность: сравнить листья берёзы и черёмухи.
	«Мир профессий» (профориентация)	Виртуальная экскурсия на «Переезд». Оформление стендов «Династии»

	Азбука Безопасности \ОБЖ	Пожарная безопасность: Знакомство со службой «01». Игровые тренинги с телефоном. Чтение Л.Толстого «Пожарные собаки»
Ноябрь	Традиции детского сада	Праздник «День народного единства» Выставка творческих работ ко Дню Матери: «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим». Праздник «Милая мама» праздник посвящённый Дню матери.
	«Я гражданин»	Игра-путешествие по родному краю. Презентация: Абакан – столица Хакасии, памятники и достопримечательности Республики Хакасия.
	«Мы за чистый мир»	Экскурсия на водоем «Перед долгим сном» Презентация: «Они остались зимовать, мы им будем помогать».
	«Мир профессий» (профориентация)	Экскурсия на виадук. Развлечение. «Паровозик из Ромашкова».
	Азбука Безопасности \ОБЖ	«Личная безопасность в доме» Знакомство с правилами безопасности. Познакомить с номером телефона пожарных– 101.
Декабрь	Традиции детского сада	Кукольный (пальчиковый) спектакль «Ух, как беленький ледок» Развлечение «Путешествие по настроениям» Вечер загадок «Моё здоровье» Праздник «Здравствуй елочка лесная».
	«Я гражданин»	Виртуальная экскурсия «Наша родина – Россия» «Путешествие по реке времени – «Русь» (знакомство с обычаями, костюмами людей на Руси)
	«Мы за чистый мир»	Презентация «Север – царство льда и снега». Экспериментальная деятельность «Замораживание льдинок»
	Азбука Безопасности \ОБЖ	Личная безопасность на улице». (Не каждый встречный – друг сердечный), Д/и «Наблюдайка» (описание человека, приметы, как он выглядит). Повторение домашнего адреса, Ф.И.О. родителей. Моделирование ситуации «Тебя зовут на соседнюю улицу...». «Тебя угостил незнакомец»
	«Мир профессий» (профориентация)	Игра – занятие: «Мы юные железнодорожники».

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания, которые будут учтены на втором полугодии 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	96%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	1	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	25%
Два ребенка	11	40%
Три ребенка и более	9	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Ребенку из неполной семьи уделяется больше внимания, так как воспитывает один папа.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия,
- анализ продуктов детских видов деятельности.

Использовались диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	10	32,3	17	54,8	4	12,9	31
Качество освоения образовательных областей	11	35,5	17	54,8	3	9,7	31

Педагоги Детского сада провели оценку выполнения и анализ освоения основной образовательной программы воспитанниками подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности – 8 человек. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад был укомплектован педагогами на 85% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывал 7 специалистов. Из них один специалист, а находился в отпуске по уходу за ребенком. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

В 2021 год педагогические работники не аттестовывались:

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов Детского сада.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада

Стаж	3 года	5 лет	15 лет	свыше 20 лет
Количество педагогов	1	2	3	1

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в международной научно- практической конференции « Цифровая образовательная среда: использование цифровой образовательной платформы в процессе обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии для дистанционного участия в семинарах и конференциях.

Кроме того наши педагоги участвовали в наполнении сетевого информационного банка сообщества педагогов частных образовательных учреждений ОАО «РЖД» «Креативных, развивающих единомышленников дошкольного образования» «Кредо» - созданного с целью накопления и трансляции методических материалов для реализации ООП педагогами, работающими с детьми длительное время не посещающими учреждение.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» «Времена года»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В группах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако детский сад недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось 1 компьютером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет делопроизводителя — 1;
- столовая, трансформируемая в музыкальный и физкультурный зал.
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;
- изолятор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров, столовой. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, хотя нехватает теневого навеса для младшей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В продуктовом складе установили новый холодильник. Оборудовали пищеблок производственными столами с нержавеющей покрытием, двухсекционной моечной ванной и раковиной для мытья рук. В столовой для детей установили стеллаж для посуды.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных отсутствием музыкального работника и инструктора по физической культуре.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.12.2021 по 24.12.2021 проводилось анкетирование 27 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности учреждения. Так, 95% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной,

Показатели деятельности частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №200 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» по состоянию на 31.12.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показа- тели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (средний), в том числе:	человек	31
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	31
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	24
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	31/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	31/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	4/66,7%

	направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.:	человек/%	3/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	3/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/33,3%
1.9.2	Свыше 10 лет	человек/%	4/66,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/16,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДООУ	человек/ человек	5/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв.м.	9,4

	воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад №200 ОАО «РЖД» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.