

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детский сад № 200 ОАО «РЖД»
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Детским садом
№200 ОАО «РЖД»
_____ А.М. Казак
Приказ № 8 о/д от 07.02.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 200 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 200 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»» (Детский сад № 200 ОАО «РЖД») |
| Руководитель | Казак Анна Михайловна |
| Адрес организации | 655725, Российская Федерация, Республика Хакасия, Аскизский район, с. Балыкса, ул. Строительная, д. 5 |
| Телефон, факс | 8 923 391 02 62 |
| Адрес электронной почты | 200_detcad@mail.ru |
| Учредитель | Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» |
| Дата создания | 1983 год |
| Лицензия | от 22.09.2015 № 1898, серия 19 Л 02 № 0000090 |

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 200 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее — Детский сад) расположено на окраине села Балыкса, между железной дорогой с одной стороны и рекой Томь с другой стороны. Подъездные пути к детскому саду не оживленные, производящих предприятий и торговых мест рядом с учреждением нет. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 473 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 293,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Аналитическая часть

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом № 200 ОАО «РЖД» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом № 200 ОАО «РЖД» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Действует от имени Детского сада, представляет его во всех организациях и учреждениях. Самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Контролирует работу и обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом Детского сада; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none">- определяет стратегию образовательного процесса Детского сада;- обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений образовательной деятельности Детского сада;- разрабатывает образовательные программы, определяет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и методик (в том числе авторских) для использования в деятельности Детского сада по реализуемым образовательным программам;- рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования, повышения квалификации педагогических работников Детского сада, организует распространение среди них передового опыта;- принимает решения по вопросам организации образовательной работы в Детского сада;- выполняет иные функции, предусмотренные положением о педагогическом совете Детского сада. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году в систему управления Детским садом продолжалось внедрение элементов электронного документооборота.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как имеются сбои в интернет-обеспечении. Работу по электронному документообороту продолжаем. Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада № 200 ОАО «РЖД» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад № 200 ОАО «РЖД» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и педагогов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году детский сад посещали 24 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 10 детей (от 1.5 до 3 лет)
- 1 старшая разновозрастная группа — 14 детей; (от 3.5 до 7 лет)

в каждой группе дети делятся на подгруппы по возрасту.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Мероприятия проведенные в 2023 году

| Месяц | Направление деятельности | Мероприятие |
|-----------------|-----------------------------|--|
| Сентябрь | Традиции детского сада | Экскурсия по детскому саду «Наша группа – Детский сад» |
| | | Развлечение: «День воспитателя и всех дошкольных работников.» |
| | | Развлечение «День знаний» |
| | Мы за чистый мир | Экспериментирование «Овощи и фрукты на нашем столе» |
| | Я гражданин | Спортивные эстафеты «Путешествие в страну Знаний» |
| | | Экскурсия «День Села» |
| | Азбука Безопасности | Театрализованное развлечение «Маша в гостях у Миши». |
| «Мир профессий» | Игра «Машинист электровоза» | |
| Октябрь | Традиции детского сада | Утренник «День рождения осени - Осенины» Фотовыставка: «Наши праздники и будни». |
| | | День открытых дверей «Путешествие с Рельсиком и Шпаликом» |
| | Мы за чистый мир | Развлечение «Вершки и корешки» |

| | | |
|---------|------------------------|---|
| | Азбука Безопасности | Кукольный театр: «Репка». |
| | «Мир профессий» | Экскурсия «Вокзал и железнодорожный переезд» |
| Ноябрь | Традиции детского сада | Развлечение «День народного единства» Досуг «Музыкальные игры развлечения» Праздник «Милая мама» |
| | Мы за чистый мир | Беседа «Они остались зимовать, мы им будем помогать» |
| | Я гражданин | Досуг «Виртуальное путешествие по России» |
| | Азбука Безопасности | Сюжетно-ролевая игра «автомобили на дороге» |
| | «Мир профессий» | Беседа «Профессия-водитель». «Правила пешехода». Ситуация общения «Что означают сигналы светофора» Развлечение «Внимательные пешеходы» |
| Декабрь | Традиции детского сада | Спортивное развлечение: «Мы сильные, мы дружные» |
| | Мы за чистый мир | Театральная деятельность-инсценировка «Маша и медведь» |
| | Я гражданин | Презентация «Символы России» |
| | Азбука Безопасности | Развлечение «В гостях у Тётушки Совы». |
| | «Мир профессий» | Беседа «Железная дорога – детям не игрушка». Вечер загадок «Профессии ЖД» |
| Январь | Традиции детского сада | Музыкальное развлечение: «Святки» Викторина по сказкам. |
| | Мы за чистый мир | Эксперименты «Лед и снег» |
| | Я гражданин | Спортивное развлечение «Россия – могучая Страна» |
| | Азбука Безопасности | Викторина «Безопасность в доме», «Безопасность на улице» |
| | «Мир профессий» | Сюжетно-ролевая игра «Я на в общественном транспорте», «Мы на улицах города» |
| Февраль | Традиции детского сада | Утренник «День Защитника Отечества» |
| | Мы за чистый мир | Досуг «Проводы зимы». Масленица |

| | | |
|--------|------------------------|--|
| | Я гражданин | Досуг «Путешествие по малой Родине» |
| | Азбука Безопасности | Презентация «Правила поведения на улице», «Правила поведения в театре, кино, цирке, ресторане..» |
| | «Мир профессий» | Спортивное развлечение «Машинисты и путейцы» |
| Март | Традиции детского сада | Утренник «8 марта» |
| | Мы за чистый мир | Досуг по изобразительной деятельности: «Рисование по словесной инструкции». Развлечение «Загадки весны». |
| | Я гражданин | Физкультурный досуг «Сундучок народных игр». |
| | Азбука Безопасности | Беседа: «Что делать, чтобы не болеть». Спортивное развлечение: «Физкульт - ура» |
| | «Мир профессий» | Диафильм «Паровозик из Ромашкова» |
| Апрель | Традиции детского сада | Развлечение «День смеха» Музыкальное развлечение «Мы любим петь, играть и танцевать». |
| | Мы за чистый мир | Спортивное развлечение «Космодром здоровья». Всемирный день Земли. |
| | Я гражданин | Досуг «Карта России своими руками» |
| | Азбука Безопасности | Презентация «Я соберу грибы съедобные» |
| | «Мир профессий» | Мини-театр «Покажи профессии железнодорожника» |
| Май | Традиции детского сада | Музыкальное развлечение: «День Победы» |
| | Мы за чистый мир | Экологическая викторина «По лесной тропинке». |
| | Я гражданин | Презентация «Прогулка по большим городам России» |
| | Азбука Безопасности | Видео - уроки безопасности «Безопасность на ЖД» |
| | «Мир профессий» | Экскурсия на виадук |

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания, которые будут учтены во втором полугодии 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 21 | 100 % |
| Неполная с матерью | 0 | 0% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 6 | 29 % |
| Два ребенка | 10 | 48 % |
| Три ребенка и более | 5 | 24 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы;
- наблюдения;
- итоговые занятия;
- анализ результатов деятельности.

Использовались диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада № 200 ОАО «РЖД» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | 7 | 29 | 15 | 63 | 2 | 8 | 24 | 92 |
| Качество освоения образовательных областей | 7 | 29 | 15 | 63 | 2 | 8 | 24 | 92 |

Педагоги Детского сада № 200 ОАО «РЖД» провели оценку выполнения и анализ освоения основной образовательной программы воспитанниками подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности – 6 человек. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду № 200 ОАО «РЖД».

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду № 200 ОАО «РЖД» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду № 200 ОАО «РЖД» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад был № 200 ОАО «РЖД» укомплектован педагогами на 86 % согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 6 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1/1.

Два педагогических работника имеют первую квалификационную категорию.

Педагоги регулярно повышают квалификацию, в течение двух лет 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в 2023 году музыкальный руководитель прошла обучение «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО». Заведующий Детским садом № 200 ОАО «РЖД» прошла профессиональную переподготовку «Менеджмент дошкольной образовательной организации», обучение по дополнительной профессиональной программе «Переход на ФОП ДО».

Характеристика кадрового состава Детского сада № 200 ОАО «РЖД»

| Стаж | 5 – 10 лет | 10 – 20 лет | Свыше 20 лет |
|----------------------|------------|-------------|--------------|
| Количество педагогов | 3 | 2 | 1 |

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду № 200 ОАО «РЖД» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В группах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако детский сад недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада № 200 ОАО «РЖД» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду № 200 ОАО «РЖД» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду № 200 ОАО «РЖД» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду № 200 ОАО «РЖД» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет делопроизводителя — 1;
- столовая, трансформируемая в музыкальный и физкультурный зал.
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада № 200 ОАО «РЖД» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию

и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду № 200 ОАО «РЖД» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада № 200 ОАО «РЖД» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2023 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности учреждения. Так, 95% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной.

Показатели деятельности частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 200 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» по состоянию на 31.12.2023 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Показатели |
|--------------|--|--------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (средний), в том числе: | человек | 24 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 24 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 3 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 21 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и | человек/% | 13/100% |

| | | | |
|-------|--|-----------|---------|
| | ухода: | | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 13/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 14 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 6 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 4/67% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 4/67 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 2/33% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 2/33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.: | человек/% | 3/50% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 3/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 2/33% |
| 1.9.2 | Свыше 10 лет | человек/% | 3/50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/17% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/17% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 5/71% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших | человек/% | 5/71% |

| | | | |
|-----------|--|---------------------|-----|
| | повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в ДОУ | человек/ человек | 4/1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 9,4 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад № 200 ОАО «РЖД» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.